**1. Текст - це...**

* А) група слів, словосполучень та речень;
* Б) висловлювання, що складається з кількох речень;
* В) група речень, об'єднаних темою та головною думкою;
* Г) кілька мікротем.

**2. Тема тексту - це...**

* А) те, чого текст навчає, що схвалює або засуджує;
* Б) його зміст, те, про що в ньому розповідається;
* В) оцінка предмета чи явища;
* Г) «відоме» і «нове».

**3. Головна думка тексту - це...**

* А) те, чого текст навчає, що схвалює або засуджує;
* Б) його зміст, те, про що в ньому розповідається;
* В) висновок, що робить автор;
* Г) головна мікротема.

**4. Скласти план означає...**

* А) поділити текст на абзаци;
* Б) зазначити послідовність розташування думки;
* В) вказати, як речення пов'язані між собою у тексті;
* Г) визначити в тексті мікротеми, чітко й стило їх сформувати.

**5. Речення в тексті пов'язані за допомогою:**

* А) займенників, абзаців, іменників, теми;
* Б) синонімів, власних назв, мікротем;
* В) повторів «відомого» і «нового», прикметників, головної думки;
* Г) займенників, сполучників, синонімів, повторів, спільнокореневих слів.

**6. Розрізняють такі типи мовлення:**

* А) розповідь, повість,  опис;
* Б) опис, оповідання,  роздум;
* В) розповідь, опис, роздум;
* Г) роздум, вірш, розповідь.

**7. Розрізняють стилі мовлення:**

* А) розмовно-побутовий, офіційно-діловий, науковий, художній, церковний, публіцистичний;
* Б) розмовно-побутовий, науково-діловий, науковий, художній, церковний, публіцистичний;
* В) побутовий, офіційно-діловий, науковий, художній, церковний, публіцистичний;
* Г) розмовно-побутовий, офіційно-діловий, розповідний, художній, церковний, публіцистичний.

**8. Заголовок тексту повинен відображати:**

* А) тип мовлення;
* Б) тему та головну думку тексту;
* В) «відоме» та «нове»;
* Г) стиль мовлення.

**9. Прочитайте текст і визначте, до якого типу мовлення він належить:**

* А) опис;
* Б) розповідь;
* В) роздум;
* Г) оцінка предмета або явища.

З давніх-давен люди оцінили смакові, поживні й цілющі якості капусти. Вважалося,  що вона  містить усі сім благ - гаряче і холодне, сухе і вологе, гірке й солодке, а також гостре. Лікарі радили давати капустяний сік дітям, аби ті швидше виростали, радили вживати цілющу капусту при запаленнях та свіжих ранах.

**10. Прочитайте текст і скажіть, до якого стилю він належить:**

* А) художній;
* Б) науковий;
* В) розмовний;
* Г) офіційно-діловий

Білокачанна капуста належить до найпоширеніших овочів. Вона потребує вологи і погано розвивається в умовах жаркого та сухого клімату. Свіжа капуста, так як і квашена, багата на вітамін С.

**11. Визначте тему та головну думку тексту**

* А) Історія помідорів. Помідори багаті на поживні речовини;
* Б) Помідори. Помідори є отруйними;
* В) Спроба отруїти президента. Роль британської розвідки;
* Г) Джордж Вашингтон - американський президент. Помідори багаті на вітаміни.

Понад 300 років помідори були лише декоративною рослиною, вони навіть вважалися отруйними. З історії відомо, що особистий кухар американського президента Джорджа Вашингтона був підкуплений британською розвідкою і намагався отруїти голову держави, додаючи йому в їжу... помідори. Сьогодні відомо, що вони багаті на вітаміни, каротин, мінеральні речовини.